

Orsa Kommun  
Orsa Skolan  
Rektor  
Lars Lisspers

## **Svar på uppföljningsfrågor utifrån tidigare förfrågan.**

### **1. Dokument över det systematiska kvalitetsarbetet på Orsa skolan. Sammanställning och analyser.**

### **2. Kunskapskrav på Orsa skolan åk 7-9**

#### Inledning

Att som ny rektor börjat på Orsaskolan har varit mycket inspirerande och utmanande. Jag har tidigare jobbat som rektor på en gymnasieskola i Mora kommun i 12 år och nu gör jag mitt första år på grundskolan. Jag har nu inte någon större bakgrundsinformation mer än de olika resultat som jag kan se i de utvärderingar som gjorts tidigare. Det är även svårt när många av de tidigare lärare slutat på skolan och tidigare reflektioner/analyser försvinner med dem.

Mitt svar kommer därför ha mycket focus på vad jag som rektor på skolan har för plan för årkurs 7-9 det kommande läsåret.

#### Systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete på Orsa skolan 2013/2014

För att vi skall nå de nationella målen och därmed måluppfyllelsen i läroplanen och alla ämnen så har vi gjort en analys av hur förra årets studier gick för våra elever.

Vi kunde se att många av våra elever förra året inte uppnådde godkända resultat i många ämnen och främst då kärnämnen. De nationella proven och betyg samt andra tester har varit underlag för de nya underlag som skolan gjort sina förändringar efter och då främst för kommande åk 9. Dessa uppgifter finns att se i vår sammanställning över resultat 2012/2013.

**Olika aktiviteter i punktform som har med kvalitetsarbete utifrån styra, leda, dokumentera, följa upp, analys samt planera.**

( innan jag tillträdde som rektor gjordes detta jobb)

- Ny klassindelning ( 2 klasser blir 3)
- Lärare gör bedömning utifrån elevers önskan samt läraranalys vilka som skall ingå i de nya klasserna.
- Åtgärdsprogram och individuellt upplägg på varje elev som inte uppnår målen samt utvärdering med kortare perioder/intervaller.

- Anställning av fler lärare i kärnämnen (främst Ma). Detta innebär att vi kan ha två behöriga lärare per klass (åk 8 och 9). I årskurs 7 har vi inte gjort någon bedömning att vi måste ha denna extra resurs.
- Schema som skapar bra förutsättningar både för elever och lärare (hel skoldag utan håltimmar mm).
- Arbetslagsrum/arbetslagsledare som skapar bra möjligheter för pedagogiska diskussioner.

(tillträdde som rektor 1 augusti)

*I mitt arbete att styra och leda verksamheten så åligger det även att analysera och utifrån detta planera och genomföra en skola som har bra rutiner för att alltid ha kvalite i arbetet för att nå högsta måluppfyllelse.*

#### Lärare/personal

- Anställde fler behöriga lärare.
- Anställde en kurator.
- Anställde en ny studie och yrkesvägledare.
- Har en skolsköterska och en specialpedagog som finns stationärt på min skola eftersom tidigare analys har visat att de behöver finnas i mina lokaler.
- Prioritet (extra tid för lärare) för Sva undervisning.
- Pedagogiska forum där kvalite varit prioriterat. Röda tråden arbete i hela Orsa kommun där ämneslärare diskuterat upplägg och mål och måluppfyllelse. Studier för varje arbetslag i Stärk Språket där vi följer en handledning med 7-8 träffar inom verksamheten. Kommunen är även med i ett PISA projekt som SKL driver tillsammans 5 andra kommuner. Kompetensutveckling har även skett i områden som har hög prioritet på vår skola eftersom vi har många barn/ungdomar som har olika behov av stöd (Asberger mm). I mitt medarbetarsamtal som jag haft under hösten har även prioritet varit hur varje lärare skall nå målen på vår skola. Detta har jag redan sett resultat av vid både kunskapstester och höstens betyg.
- Arbetslagsgrupper har i sitt schema tid varje vecka att diskutera, reflektera och utvärdera sina ämnen (protokoll skrivs).
- Anställd fritidsledare som jobbar aktivt med elevgrupper inom både beteende och hälsa, anti rök och drog information. Har även uppdraget att driva ett elevcafe där elever är "ansvariga" för försäljning mm.

#### Elever/föräldrar

- Har skapat ett aktivt föräldraråd som vi träffar varje månad vilket gjort stor nytta för skolans utveckling.
- Föräldramöten för varje årskurs med stort deltagande.
- Klasskonferens för åk 7-9.
- Läxhjälp för elever efter avslutad skoldag.
- Klassrumsklimat har högsta prioritet för mig och mina medarbetare.

- Öka möjlighet till elevdemokrati genom klassråd, elevråd mm. Aktivt arbete även med andra skolor och kommuner.
- Har prioriterat utvecklingssamtal för elever och föräldrar med bra dokumentation med hjälp av den nya mall ifrån Skolverket.
- En likabehandlingsplan som vi jobbat aktivt med och som fungerar både i skrift och praktik.
- Nyanlända elever skall efter inskolningssamtal och analys av tidigare skola ges bästa stöd för en bra start av skolan i Orsa kommun. En grupp har startat en utveckling av detta under hösten.

#### Rektor/ledning

- En ledningsgrupp i kommunen där rektorer ifrån olika skolor träffas och diskuterar skolutveckling i Orsa kommun. Dessa möten har vi varje vecka efter ett rullande schema ( olika mötesplatser).
- Aktivt arbete med sociala myndigheter som skapar en bra grund för att våra barn/ungdomar skall ha ett bra mående under hela sin uppväxt i Orsa kommun. Detta arbete minskar risken att vi har elever som inte går till skolan ( hemmasittare).
- Att höja undervisningsnivån genom att alltid ha behöriga lärare som undervisar när ordinarie lärare är frånvarande eller sjuk är prioritet under året.
- Att samtliga våra elever och föräldrar under hösten (åk 9) har fått ett kvalitativt bra studie och yrkesvägledningssamtal som ger hjälp och stöd i det fortsatta valet till gymnasiet.
- Överlämning av årskurs 6 elever till vår skola skedde med mycket bra kvalite för såväl elever som mottagande lärare.
- Elevhälsoteamet har hög kompetens med läkare, sjuksköterskor, kurator, psykolog, specialpedagog, studie och yrkesvägledare samt ansvarig rektor.

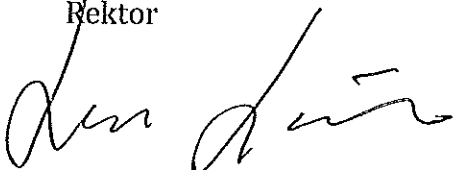
#### Prioriterade områden Orsa skolan

- Ökad måluppfyllelse
- Ökad studiero och trivsel
- Ökad lärarbehörighet
- Ökad delaktighet i verksamheten för de som är elever samt deras målsmän. Delaktigheten skall även vara mycket hög för alla de som jobbar inom skolan.
- Ökad focus på IT och olika hjälpmedel

Att ge föräldrar högsta prioritet vid klagomål/överklagan samt att vara tydlig i information att beslut kan överklagas.

2013-12-29

Lars Lisspers  
Rektor



GUNILLA EWINGS FRIBERG  
ORDF. BUN

